

Цифровые технологии в работе информационно-библиотечного центра (на примере использования ресурсов «Мобильная электронная школа» и «Сетевая библиотека ЭОР»)

Т. В. Ильина,
педагог-библиотекарь
МАОУ СОШ № 30 г. Тамбова

Дети, подростки, юношество и молодежь сегодня – это самые активные социальные группы, легко осваивающие новые информационные технологии. Это новое «мультимедийное поколение», у которого другие ценности, модели поведения и ориентации в мире информации и которые ориентируется в образовательном процессе в первую очередь на профессиональное, компетентное использование информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий.

Открытие в нашей образовательной организации информационно-библиотечного центра как системообразующей структуры современного образовательного учреждения способствовало решению ключевой задачи - созданию современной информационной образовательной среды (пространства) с предоставлением свободного доступа ко всем видам информационных ресурсов: книгам, журналам, аудио- и видеосредствам, интернет-ресурсам для самообразования всех участников педагогического процесса, в том числе и во внеурочное время. Данный процесс привел к изменению роли библиотекаря школы: от человека, рекомендующего хорошую книгу и выдающего ее ученику, до специалиста в области новых информационных технологий, способного сотрудничать с учителями в разработке системного подхода к работе с информацией по учебным предметам для того, чтобы с первых лет обучения детей в школе поиск и получение информации стали их повседневной потребностью.

Современный информационно-библиотечный центр расширил рамки и переориентировался на работу с информацией, мультимедийными ресурсами, теперь в ИБЦ доступен интернет-серфинг, использование сервисов онлайн-сотрудничества и многое другое. Так, например, ИБЦ стал местом коллективной работы команды во время участия школьников и педагогов образовательной организации в мае текущего года в веб-квесте «Как на книжкины именины» и октябре в веб-рафтинге, посвященном вопросам безопасного интернета.

На базе ИБЦ совместно с методическими объединениями учителей-предметников организована работа творческих мастерских (лабораторий). С 2017 года творческая группа учителей математики, технологии, химии, а с

сентября текущего года и учителей астрономии апробируют электронные формы учебников издательской группы «Дрофа - Вентана-Граф» и «Просвещение». Электронные версии учебников находятся в ИБЦ и широко пропагандируются среди учеников и родителей посредством информационных плакатов, что упрощает решение вопросов обеспеченности учебниками учащихся, а технические задания и файлы с анализом использования учебников аккумулируются в соответствующих методических объединениях. Педагоги отмечают преимущества электронного учебника в части возможности использования дополнительного информационного материала, доступности справочных сведений их мобильности и объемности, что влияет на повышение заинтересованности учащихся в освоении учебного материала, формировании мотивации обучения, использования желаний детей в освоении современных электронных учебных ресурсов.

С сентября 2017 года в школе используется образовательная онлайн-система «Мобильная Электронная Школа», которая представляет собой электронный контент для организации онлайн-уроков, содержащий теоретические и информационные учебные материалы с наглядными мультимедийными объектами, контрольно-тренировочными материалами, заданиями для организации проектно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся начальной, средней и старшей ступени.

Все педагоги прошли регистрацию и работают с контентом электронной школы, педагог-библиотекарь является администратором системы. На сегодняшний день определены категории детей, наиболее нуждающихся в образовательных возможностях МЭШ. Это в первую очередь ученики, которые по уважительным причинам пропустили учебные занятия, часто болеющие дети, а также учащиеся, требующие более длительного периода освоения какой-либо темы и нуждающиеся в повторном прохождении изученного материала. Поэтому, имея конкретное задание от учителя, названные категории детей с большим желанием занимаются на планшетах и ноутбуках в ИБЦ, используя ресурсы мобильной электронной школы. Положительным моментом данной работы можно назвать возможность получения своевременной помощи и рекомендаций учителя либо в сторону усложнения задания, либо, наоборот, снижения нагрузки и повторного прохождения тренажера (задания). На сегодняшний день информационные ресурсы МЭШ широко используются учителями истории, обществознания, математики, географии, физики, литературы, английского языка.

Кроме того, информационные ресурсы Мобильной Электронной Школы – это большое информационно-методическое и обучающее подспорье для учащихся при реализации индивидуального образовательного

маршрута. Электронное обучение, наличие цифрового образовательного контента и обширной базы тренировочных материалов для подготовки к аттестации, интеграция всех видов образовательной деятельности, возможность использования дистанционных образовательных технологий в комфортных условиях ИБЦ – вот далеко не весь перечень слагаемых успеха, которые делают мобильную электронную школу привлекательной и востребованной среди школьников и педагогов нашей образовательной организации.

На августовском педагогическом совете коллективом школы было принято решение о переходе на организацию индивидуальных образовательных траекторий. Основным структурным звеном перехода стал информационно-библиотечный центр. В настоящее время в образовательной организации завершен первый этап введения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся третьего уровня обучения: для 47 учащихся 11-х классов в школе реализовано 10 ИОМ, для учащихся 10-х классов – 8 ИОМ. С целью эффективной реализации учащимися индивидуального образовательного маршрута ИБЦ располагает информационным электронным ресурсом «Образовательная коллекция» по всем предметам, который используется школьниками как дополнительный справочный и энциклопедический материал, а также материал, способствующий духовно-познавательному и нравственно-эстетическому развитию личности.

С целью повышения качества образования и увеличения информационных методических ресурсов для учителей образовательная организация обеспечила подключение 34-х единиц компьютерной техники к «Сетевой библиотеке ЭОР» интерактивного электронного контента издательства «Дрофа». Это дало возможность учителям при планировании урока использовать современные информационные и обучающие материалы, не тратя время на их поиски в сети Интернет. Использование материалов приложения сетевой библиотеки, по мнению учителей, не только сэкономило для них время, но и значительно повысило качество обучающего материала, его разнообразие и доступность дали возможность проводить мониторинг и оценивать освоение изученного материала, варьировать обучающей нагрузкой с учетом психофизиологических возможностей каждого ученика.

Кроме обеспечения информационными ресурсами основного образовательного процесса ИБЦ участвует в информационном сопровождении проектно-исследовательской деятельности учащихся по истории, биологии, литературе, формированию здорового образа жизни, источниковедению и библиотечно-библиографическим знаниям, гражданско-патриотическому направлению. Оказание помощи в деятельности учащихся,

учителей, руководителей студий и кружков осуществляется в рамках выявления потребности в информационных ресурсах и участия в телекоммуникационных и видеопроектах, в творческом создании газет, журналов, видеоматериалов, веб-страниц. Совместная работа учеников и преподавателей позволила изучить и применить такие сервисы, как Timetost.com, TimeRime.com, Dipity.com., которые позволяют представить событие или научное открытие в виде временной шкалы, прикрепить изображения, фрагмент обучающего видеофильма, дать ссылку на интернет-ресурс. С помощью программы Windows Movie Maker учащиеся создают, монтируют и демонстрируют свои проекты.

На базе ИБЦ образовательной организации обеспечена возможность работы школы журналистов в поддержку социально-гуманитарного маршрута, в том числе с использованием современных мультимедийных технологий. Так, учащимися 7 «В» класса в рамках пропаганды сказочных произведений был разработан и снят видеоролик по сказке В. Гауфа «Карлик Нос» с использованием приемов видеомонтажа Sony Vegas 12.0. Кроме того, ИБЦ стал информационной площадкой для ведения учащимися блога о событиях из школьной жизни.

В настоящее время школа подключена к Национальной Электронной Библиотеке, что делает ресурсы доступными для всех участников образовательного процесса, тем самым повышая уровень востребованности информационных услуг информационно-библиотечного центра.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья установлено специальное оборудование. Это аппаратно-программные комплексы для слабослышащих детей, в том числе с системой звукового поля, аппаратно-программный комплекс с увеличителем для детей с нарушением зрения и рабочее место для детей с нарушением в развитии, а также комплект оборудования для групповых занятий с детьми с ОВЗ с использованием тренингов методом биологической обратной связи. И уже есть первые результаты: двое детей, страдающие нарушением зрения, смогли познакомиться со справочной и энциклопедической информацией по интересующим предметам с использованием увеличителя, для них стали доступны мелко изображенные части предметов, тексты, что повысило результативность обучения и сформировало потребность использования информационных услуг не на дому, а в школьном ИБЦ. Слабослышащий ребенок смог воспользоваться имеющимся в ИБЦ оборудованием и прослушать произведения А. С. Пушкина в исполнении известных артистов кино и театра на звуковом уровне, комфортном для данного ребенка. Таким образом, дети с ОВЗ получили доступность к информационным ресурсам ИБЦ путем использования современных коммуникационных технологий.

Развитие цифровых технологий и применение их в ИБЦ открыло огромный спектр возможностей для обучения, интеллектуального развития, социального общения, оценивания и проявления всех участников образовательного процесса как личности в активизации умственных и познавательных возможностей и способностей учащихся;

в расширении электронного информационного ресурса для педагогов с огромным выбором обучающего и методического материала, упрощением проверки знаний, накоплением и распространением наиболее эффективных методик преподавания;

в возможностях школьников неоднократного повторения теоретических и информационных учебных материалов с наглядными мультимедийными объектами, решения контрольно-тренировочных материалов, что привело к снижению у них уровня тревожности, неуверенности и страха перед процессом обучения.

Таким образом, ИБЦ сегодня - это информационная площадка с постоянно расширяющимся и обновляющимся информационным электронным ресурсом и технологиями, предназначенными для всех участников образовательного процесса.