

**Формирование навыков  
безопасного использования  
сети Интернет младшими  
школьниками**

Выполнила учитель начальных классов  
МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.  
Кузнецова» :  
Ранчина Анна Валерьевна

# Проблема



# Социологические исследования

- 88% четырёхлетних детей выходят в сеть вместе с родителями.
- В 8-9-летнем возрасте дети всё чаще выходят в сеть самостоятельно.
- К 14 годам совместное, семейное пользование сетью сохраняется лишь для 7% подростков.

# Социологические исследования

- Больше половины пользователей сети в возрасте до 14 лет просматривают сайты с нежелательным содержанием.
- 39% детей посещают порносайты,
- 19% наблюдают сцены насилия,
- 16% увлекаются азартными играми.
- Наркотическими веществами и алкоголем интересуются 14% детей,
- Экстремистские и националистические ресурсы посещают 11% несовершеннолетних пользователей

# Социологические исследования

Самую большую угрозу, по оценке европейских исследователей, представляет выманивание и распространение **личной информации** в Сети.

- дают в интернете номер своего домашнего телефона (79%),
- номер мобильного (65%),
- номер школы или класса (60%),
- свои фотографии и фотографии родственников (58%),
- адрес своей электронной почты (51%).

# Что делать?

Предложить школьникам иные возможности использования ресурсов сети и формировать у них опыт безопасного поведения в Интернете.





**учителя**

**родители**

**начальное  
звено  
(1-4 класс)**

**среднее  
(5-9 класс)**

**старшее  
(10-11  
класс)**

# Проведение родительского собрания




- В начале родительского собрания рекомендуется провести анонимное анкетирование, которое позволит выявить отношение родительской общественности к внедрению в образовательный процесс ИКТ. По результатам анкетирования будет определена дальнейшая стратегия работы ОУ по безопасности детей в сети Интернет.
- После анкетирования проводится беседа по проблеме доступа ребенка к сети Интернет, в которой поднимаются наиболее актуальные вопросы.
- Далее даются рекомендации родителям по работе детей в сети Интернет
- В конце родительского собрания всем родителям предлагается памятка по безопасности детей в сети Интернет при помощи программных средств



# Установка детского браузера Gogul.tv



# Перечень программ-фильтров контента

 <p><b>Kaspersky Internet Security</b></p>	<p>Kaspersky Internet Security предлагает запретить доступ к нежелательным сайтам.</p>
 <p><b>KinderGate Родительский контроль</b></p>	<p>С помощью KinderGate Родительский Контроль родители смогут не только запрещать сайты взрослого содержания, но и блокировать массу других категорий по своему усмотрению.</p>
 <p><b>Фильтр "Семейная безопасность"</b></p>	<p>Веб-фильтр в Семейной безопасности Windows Live помогает защитить вашего ребенка путем ограничения доступа к определенным веб-сайтам</p>

# Перечень программ-фильтров контента

 <p>Один Дома «Один Дома»</p>	<p>Данное ПО предназначено специально для защиты детей от просмотра нежелательного контента.</p>
 <p>ИНТЕРНЕТ ЦЕНЗОР «Интернет Цензор»</p>	<p>Главная задача пакета - сделать пребывание детей подростков в Интернете безопасным, оградив их от вредных ресурсов.</p>
 <p>StaffCop Home Edition</p>	<p>Программа сохраняет сайты, посещаемые пользователями</p>

# Урок «Интернет-безопасность»

**Цель:** обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

# Тест-анкета

**1. Есть ли у тебя компьютер?**

А) да;                      Б) нет;

**2. Есть ли у тебя доступ к сети Интернет?**

(Мобильный телефон, компьютер)

А) да;                      Б) нет;

**3. Сколько времени ты проводишь в сети Интернет?**

А) не бываю в сети;

Б) менее 1 часа;

В) 1-2 часа;

Г) Более 2 часов;

4. ....

# Урок

## «Интернет-безопасность» в начальных классах

- правила ответственного и безопасного поведения в информационной среде,
- способы защиты от противоправных посягательств;
- как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных),
- как отличить достоверные сведения от недостоверных,
- как избежать вредной и опасной для них информации,
- как распознать признаки злоупотребления;
- как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей,
- избегать выкладывания в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

# Форма проведения для 1-4 классов

- урок-путешествие
- урок-викторина
- урок-соревнование
- урок-игра
- беседа



# Сказка о безопасном интернете.

Итог:

- Плакат «Безопасный интернет». (работа по группам)
- Презентация плакатов.





# Темы бесед

- «Интернет среди нас»;
- «Я и мои виртуальные друзья»;
- «Интернет в моей семье»;
- «Мой Интернет»;
- «Интернет и природа»;
- «Мой социум в Интернете»;
- «Интернет в современной школе»;
- «Интернет и мое здоровье» и т.д.

# Проведение компьютерной игры для младших школьников

## «Прогулка через ИнтернетЛес»



# Конкурс буклетов "Правила поведения в сети Интернет"

## ОСТОРОЖНО: ВИРУСЫ И ДРУГИЕ ВРЕДОНОСНЫЕ ПРОГРАММЫ

В Интернет ты заходишь через компьютер. Это может быть школьный или библиотечный компьютер, твой личный или тот, которым пользуется вся семья. Любому компьютеру могут повредить вирусы, их еще называют вредоносными программами. Они могут иногда называть вредоносными программами. Они могут уничтожить важную информацию или украсть деньги через Интернет.

- Для защиты компьютера на нём установлены специальные защитные программы и фильтры. Не мешай им в их настройках!
- Не сохраняй подозрительные файлы и не открывай их.
- Если антивирусная защита компьютера не работает, не заходи на сайт, который считается подозрительным.
- Никому не сообщай свой логин и пароль и не выкладывай их в Интернете – относись к ним так же бережно, как к ключам от квартиры.

## ВИРТУАЛЬНЫЕ МОШЕННИКИ И ДРУГИЕ ПРЕСТУПНИКИ ИНТЕРНЕТА

Ты знаешь, что вне дома и школы есть вероятность столкнуться с людьми, которые могут причинить тебе вред или ограбить. В Интернете также есть злоумышленники – ты должен помнить об этом и вести себя так же осторожно, как и на улице или в незнакомых местах.

- Не сообщай свой адрес или телефон незнакомым людям и никогда не выкладывай в Интернете. Никогда не высылай свои фотографии без родительского разрешения. Помни, что преступники могут использовать эту информацию против тебя или твоих родных.
- Если ты хочешь поучаствовать в каком-нибудь конкурсе, где нужно указывать свои данные, поговори с родителями.
- Никогда не соглашайся прийти в гости и человеку, с которым ты познакомился в Интернете.

Если назначаются встречи, она должна проходить в людном месте и желательно с присутствием родителей. Помни, что под маской твоего ровесника может скрываться взрослый человек с преступными намерениями.

## ГРУБИЯНЫ И ХУЛИГАНЫ В ИНТЕРНЕТЕ: КАК СЕБЯ ВЕСТИ?

Кроме преступников в Интернет гуляют люди. Ради себя обидеть тебя, прислать травлю. Ты можешь стать разных сайтов, форумов.

- Помни: ты не ное сообщ людей – Интернет Общ

Чтобы обезопасить себя в Интернете, достаточно соблюдать правила, которые содержатся в этой памятке. В этих правилах нет ничего трудного, отнесись к ним внимательно – и расскажи о них своим друзьям!

## ИНТЕРНЕТ – ЭТО БЕЗГРАНИЧНЫЙ МИР ИНФОРМАЦИИ. ЗДЕСЬ ТЫ НАЙДЕШЬ МНОГО ИНТЕРЕСНОГО И ПОЛЕЗНОГО ДЛЯ УЧЁБЫ. В ИНТЕРНЕТЕ МОЖНО ОБЩАТЬСЯ СО ЗНАКОМЫМИ И ДАЖЕ ЗАВОДИТЬ ДРУЗЕЙ. НО КРОМЕ ХОРОШЕГО, В ВИРТУАЛЬНОМ МИРЕ ЕСТЬ И ПЛОХОЕ. НЕПРАВИЛЬНО ПОВЕДЕНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ МОЖЕТ ПРИНЕСТИ ВРЕД НЕ ТОЛЬКО ТЕБЕ, НО ТАКЖЕ ТВОИМ РОДНЫМ И БЛИЗКИМ.

### ТЕСТ НА ЗНАНИЕ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ

- Новый друг, в чьи данные указан тот же возраст, что и у тебя, предлагает тебе обменяться фотографиями.
  - А Попрошу его фото, и потом отправлю свое.
  - В Посмеяюсь с родителями.
- В чате тебя обзовали очень грубыми словами.
  - А Скажу в ответ: «Сам дурак».
  - В Прекращу разговор с этим человеком.
- Знакомый предложил разослать телефон и адрес «плюшки» девочке, чтобы все знали о ней.
  - А Потребую доказательства, что она плохая.
  - В Сразу откажусь.
- Пришло сообщение с заголовком «От провайдера» – запрашивают твой логин и пароль для входа в Интернет.
  - А Вышло только письмо: они сами должны знать логин.
  - В Отмечу письмо как Spam.

Посчитай, сколько получилось ответов «А» и сколько «В».

- 4 «А» Тебе еще многому надо научиться.
- 3 «А» и 1 «В» Вы внимательно прочитай эту памятку.
- 2 «А» и 2 «В» Неплохо, но ты зависишь лишь наполовину.
- 1 «А» и 3 «В» Ты почти справился, но есть слабые места.
- 4 «В» Молодец! К Интернету готов!

## БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ – ДЕТЯМ!

Министерство внутренних дел Российской Федерации  
Управление «Н»

Полезные советы для тебя и твоих друзей

# Информационный стенд «Безопасный Интернет»





## При проведении урока в начальных классах рекомендуется использовать материалы, размещённые:

- на сайте интерактивного курса по Интернет-безопасности (<http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm>) в разделе «Для учащихся» рассказы для детей 7-10 лет, а также в разделе «Тесты» (можно организовать on-line тестирование школьников 7-10 лет);
- на сайте (<http://www.onlandia.org.ua/ru-RU/>) Он-ляндия. Безопасная веб-страна в разделе «Для детей 7-10 лет» рассказы в картинках, задания и вопросы;

- на сайте <http://stopfraud.megaфон.ru/> федерального проекта по борьбе с мобильным мошенничеством компании МегаФон в разделах «Виды мошенничества» и «Наши рекомендации», а также советы родителям;
- В качестве видео заставки для классного часа или урока можно использовать <http://youtu.be/789j0eDglZQ> мультфильм «Безопасный интернет», который разработала студия Mozga.ru.
- на сайте «Началка.ком» материалы по безопасному интернету ([http://www.nachalka.com/taxonomy/term/33\\_5](http://www.nachalka.com/taxonomy/term/33_5) )

# Использованные ресурсы

- Карабанова О.А., Белогуров А.Ю. Полезный и безопасный интернет. Правила безопасного использования интернета для детей младшего школьного возраста: использования интернета для детей младшего школьного возраста: методическое руководство / под ред. Г.У. Солдатовой. - М.: Федеральный институт развития образования, 2012.
- <http://2012.teachers2013.v4.qsoft.ru/help/> (Методические рекомендации по проведению уроков «Безопасность в интернете» в начальной и средней школе, автор: Комарова Наталья Ивановна)
- Методические рекомендации: Методика организации недели «Безопасность Интернет»./Авторы составители: Селиванова О. В., Иванова И. Ю., Примакова Е. А., Кривопалова И. В. - Тамбов, ИПКРО 2012.
- <https://videouroki.net/blog/bezopasnost-shkolnikov-v-seti-internet.html>





**Спасибо за  
внимание!**