

**Цифровизация образовательной среды дошкольного учреждения
(«Проектирование информационно-образовательной среды дошкольного
образовательного учреждения на основе современных образовательных
технологий»)**

*Евсеева Екатерина Викторовна, старший воспитатель
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Солнышко» г.Тамбов (МБДОУ «Детский сад
«Солнышко»)*

Система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей.

Образовательная деятельность, в ходе которой происходит развитие и социализация ребенка, осуществляется во многих средах, каждая из которых является своеобразным срезом с человеческой деятельности и акцентирует различные ее аспекты. Одной из таких сред является информационно-образовательная среда.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения — это пространство сетевого взаимодействия всех участников учебного процесса (администраторов, педагогов, воспитанников, родителей), в котором происходит развитие ребенка-дошкольника.

Информационная технология – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда

Главной целью внедрения информационных технологий в образование для нашего учреждения, является создание единого информационно-образовательного пространства учреждения, что в свою очередь предусматривает несколько этапов:

1. Внедрение ИКТ в сферу управления ДОУ
2. Создание материально-технической базы
3. Система организации консультативной поддержки педагогов.

В связи с этим, в период с 2016 по 2021 годы последовательно выполнялась задача технического оснащения МБДОУ «Детский сад «Солнышко».

В настоящее время образовательное учреждение обеспечено интерактивным и компьютерным оборудованием:

- компьютерным классом;
- мобильным классом;
- телевизорами с функцией SMART TV;
- цифровой лабораторией для дошкольников «Наураша в стране Наурандии»;
- медиacentром;
- электронным банком для хранения медиатеки, программно-методического обеспечения, педагогических исследований, педагогических технологий, проектов.
- сетевым хранилищем (локально-сетевое взаимодействие) между специалистами и администрацией.
- возможностью выхода в интернет через точку доступа Wi-Fi системы.

Компьютерный класс оснащен, компьютером и 12 ноутбуками. В современном обществе это необходимость, так как дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике и новейшим информационным технологиям.

В связи с этим в ДООУ в рамках образовательной программы в части формируемой участниками образовательных отношений реализуется программа «Основы информационных технологий».

Программа направлена на формирование элементов инженерного мышления с использованием новейших технологий (реальных, цифровых).

Актуальность данной образовательной программы заключается во введение в курс информатики для дошкольников нетрадиционных методик - конструкторов LEGODUPLO, LEGODACTA, Полидронов, компьютерных развивающих программ:

- **LEGO Digital Designer** (виртуальный конструктор) уникальность данной программы заключается в том, что она объединяет два вида деятельности: лего-конструирование и компьютерную игру. Реальный лего-конструктор ограничен набором деталей, соответственно и ребенок ограничен в своей фантазии. Компьютерная программа LDD, благодаря наличию огромного набора строительных деталей, дает неограниченные возможности для детской самореализации;

- **«ПервоЛого»** – универсальная проектная среда на базе языка Лого для начального и дошкольного образования. В ПервоЛого можно создавать проекты, даже не умея читать и считать — как очень простые, состоящие из картинки и текста или звука, так и весьма сложные, включающие в себя различные запрограммированные объекты, роль которых исполняет черепашка.

- **«Фантазеры. МИЛЬТИ творчество»** – программно-методический комплекс, уникальная технология программы позволяет организовать совместную творческо-эвристическую работу нескольких детей у одного экрана при одновременной работе с несколькими компьютерными мышами. Содержание программы представляет собой межпредметную интерактивную среду с мастерскими для совместного конструирования, моделирования, рисования и дизайна, проектной работы нескольких детей на любую тему.

В работе с детьми педагог использует следующие современные образовательные технологии:

- LEGO-технология стимулирует познавательную деятельность детей. Это одна из самых известных и распространённых ныне педагогических систем, широко использующая трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка.

- Полидрон-технология – технология нового поколения.

Конструкторы Polydron по своей сути являются игрой, но с его помощью дети осваивают даже самые необычные математические и пространственные задачи, учатся фантазировать, придумывать свои модели и фигуры. Детали конструкторов идеально крепятся друг к другу, благодаря чему дети без проблем стоят 2- и 3-мерные объекты.

- Технология 3D моделирование – дает детям возможность создавать на виртуальном холсте собственные проекты, как по чертежам, картинке, памяти и собственному замыслу.

В каждой группе имеются ноутбуки с возможностью выхода в интернет через точку доступа Wi-Fi системы и телевизоры с функцией SMART TV (функцией выхода в интернет через систему Wi-Fi). В закладки телевизора введены несколько сайтов детских музеев, картинных галерей, библиотек с детскими иллюстрированными книгами и аудиокнигами. Что дает возможность использовать данную информацию в совместной деятельности педагога с детьми как фрагмент в непосредственно образовательной деятельности, так и в режимных моментах. Возможна работа с использованием флеш-накопителя.

Одна из групп для детей 6-7 лет оснащена мобильным классом, состоящим из 1 ноутбука и 10 нетбуков с возможностью выхода в интернет. На нетбуки через основной ноутбук передается информация, происходящая на рабочем столе, 10 нетбукам. Нетбуки могут работать как самостоятельные единицы и оснащены такими программами, как: Баба

яга учиться считать; мир вокруг нас; занимательная логика; учимся говорить правильно; занимательная математика, раскраски по темам, мышка Миа.

Программы выбраны с учетом наших потребностей.

Данные программное обеспечение используются как в основной образовательной деятельности, так и дополнительной, а так же для работы по подгруппам и индивидуальной работы.

Интерактивная детская лаборатория «Наураша в стране Наурандии» - это уникальная разработка для экспериментальной деятельности в детских садах и начальной школе. Нашла свое применение на занятиях по опытно-экспериментальной деятельности, которая осуществляется в рамках образовательной программы, части формируемой участниками образовательных отношений.

8 сцен цифровой лаборатории посвящены разным темам (по количеству датчиков):

1. температура
2. свет
3. звук
4. магнитное поле
5. электричество
6. сила
7. пульс
8. кислотность

Датчики выполнены в виде ярких божьих коровок, которые подключаются к компьютеру через USB-порт. Дополнительное оборудование для проведения экспериментов находится в тематическом лотке

Способы работы с лабораторией:

- Работа педагога с группой детей (возможность разбивать на подгруппы);
- Дети проводят эксперименты самостоятельно или парами. Часть заданий построена на сравнении показателей, полученных в ходе проведения эксперимента.
- Возможность работы в «свободном режиме»: педагог реализует собственную программу с помощью цифровой лаборатории
- Возможность настройки индивидуальной последовательности заданий внутри игры
- Возможность повторить эксперимент.

Медиацентр работает в трех основных направлениях: журналистика, «Юный фотограф», «Радиоведущий».

Медиацентр оснащен радиоаппаратурой, камерой, фотоаппаратом, диктофонами, микрофонами. Работа медиацентра осуществляется в рамках реализации проекта «Клубный час», «Город профессий». Продуктом медиацентра является радиогазета «Солнышко», которая транслируется системой оповещения во всех групповых ячейках. Выход газеты приурочен к праздникам, таким как: День знаний, День пожилых людей, День матери, Новый год, 8 марта, День космонавтики, День защитника Отечества, День Победы, а также издается электронная версия данной газеты, которая размещается на официальном сайте учреждения и в группе ВКонтакте. Запись радиогазеты транслируется аудиоаппаратурой для родительской общественности на улице.

В этом году мы апробируем прямую трансляцию массовых мероприятий, проводимых ДОУ на улице с помощью социальной сети ВКонтакте. Имеется опыт прямых трансляций открытых занятий, мастер-классов, педагогических совещаний с закрытыми ссылками на видеохостинге YouTube.

В ДОУ постоянно пополняется электронный банк наглядных, демонстрационных, учебно-методических электронных материалов к образовательной деятельности с детьми.

В методической работе с педагогическими кадрами мы используем ИКТ на педагогических советах, семинарах, консультациях и других формах работы в виде мультимедийных презентаций. У всех педагогов имеются собственные интернет – сайты.

ИКТ мы активно используем и в работе с родителями. Они позволяют нам не только разнообразить и расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлечь большее количество родителей к участию в воспитательно–образовательном процессе. Компьютерные презентации также используются при проведении родительских собраний.

Одной из задач информатизации детского сада является обеспечение информационной безопасности. Информационная безопасность — совокупность мер по защите информационной среды.

Для безопасности применены контент фильтры, проведена политика обработки персональных данных, проведены инструктажи по пожарной безопасности.

В завершение хочется сказать, что использование современных информационных технологий в нашем дошкольном учреждении:

- позволило повысить оперативность управления;
- дало возможность компактного хранения больших объемов информации в текстовой и образной форме;
- обеспечило тесный контакт в цепи педагог–ребенок–родитель;
- повысило качество демонстрационных материалов;
- расширило профессиональные контакты педагогов;
- повысило качество обучения детей.

Но мы не останавливаемся на достигнутом, и уже в 2021-2022 учебном году планируем:

1. Создать сайт газеты «Солнышко», который будет включать как электронную версию, так и аудио версию газеты.
2. Создать локальносетевое взаимодействия между воспитателями и административным персоналом
3. Пополнение электронного банка новыми обучающими компьютерными программами.