

*Петрова Юлия Михайловна,
педагог-психолог
МБДОУ «ЦРР-детский сад «Лучик»
г. Мичуринск Тамбовской обл.*

**Использование цифровой среды CliX в работе
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Лучик»
г. Мичуринск Тамбовской обл.**

«Центр развития ребенка - детский сад «Лучик» с сентября 2021 года в своей работе использует инновационный сервис цифровой среды CliX для детских садов в соответствии с целевыми ориентирами Национальной программы «Цифровая экономика РФ» и Национального проекта «Образование»

Дошкольный портал "CliX" (<http://clix.band/>) представляет собой естественную цифровую среду дошкольного учреждения на платформе "1С-Битрикс". Сервис позволяет создать условия для реального сотрудничества между детским садом и семьей с целью формирования индивидуальной траектории развития ребенка в единой образовательной среде. Доступ к платформе возможен как со стационарного компьютера, так и через мобильное приложение, установленное через сервисы Google Play или AppStore.

Для автоматизации ежедневных и рутинных процессов руководителя и педагога современного дошкольного образовательного учреждения чаще всего используются программы Excel и Word, мессенджеры WhatsApp или Viber. Разрозненные инструменты коммуникации и стационарные локальные программные продукты не способствуют осуществлению единого контроля и обеспечения конфиденциальности и оперативности предоставляемой информации. Цифровая платформа CliX обеспечивает взаимодействие всех участников образовательного процесса в едином онлайн-сервисе для ДОУ, тем самым формирует основу траектории развития ребенка и партнерский диалог с родителями, автоматизирует рабочие процессы ДОУ и контроль качества дошкольного образования.

Цифровая платформа CliX базируется на следующих принципах:

1. Взаимодействие всех участников образовательного процесса в системе дошкольного образования с использованием единой интеллектуальной системы.
2. Создание основы индивидуального профиля для формирования траектории развития ребенка.
3. Доверительные отношения с родителями и партнерский диалог.
4. Оперативное информирование родителей и наглядная информация за любой период.
5. Контроль качества дошкольного образования.
6. Игровой подход для детей и полезное общение с гаджетами.
7. Игровой подход для ранней адаптации детей и родителей к «Цифровой экономике».

8. Преимущество при переходе на следующую ступень образования.

Вся жизнь детского сада, формы взаимодействия педагогического коллектива, родителей и детей, представлены в соответствующих разделах личных кабинетов пользователей. Функциональность предлагаемых кабинетов зависит от роли пользователя, а структура построена таким образом, чтобы можно было легко сориентироваться даже неподготовленному пользователю. Для разграничения доступа к базе данных в системе определяются принадлежность пользователя к одной из нижеперечисленных ролей:

- администратор ДООУ;
- воспитатель ДООУ;
- медицинский работник ДООУ;
- работника сферы питания ДООУ;
- родитель (законный представитель);
- ребенок (доступ к личному кабинету дошкольника предусмотрен внутри личного кабинета его родителя или законного представителя).

Личный кабинет администратора дошкольного образовательного учреждения – это не только эффективный инструмент автоматизации рутинных процессов, но и CRM система (система управления взаимоотношениями с клиентами) для руководителя, которая позволяет загрузить большинство имеющихся данных об организации, о сотрудниках, детях, занятиях, программах, используемых в учреждении. А также использовать массовую рассылку информации, рассказывать о жизни детского сада, вести онлайн-диалог с коллегами и родителями, наблюдать позитивное развитие воспитанников с помощью системы автоматизированной педагогической диагностики.

Личный кабинет воспитателя дошкольного образовательного учреждения обеспечивает доступ к публичной информации ДООУ, сведения о группе, с которой он работает. Воспитатели групп МБДООУ «ЦРР-детский сад «Лучик» ведут журнал учета посещаемости воспитанников, индивидуальные карты развития в рамках педагогической диагностики, ведут и заметки для родителей, размещают консультации, планируют ежедневную образовательную деятельность.

В личном кабинете медицинского работника дошкольного образовательного учреждения медицинская сестра ДООУ ведет журнал справок и прививок, в режиме реального времени. Взаимодействует с педагогами учреждения по вопросам нагрузки детей в соответствии с группами здоровья, с родителями по вопросам диспансеризации, профилактических прививок, помогает родителям восполнить информационные пробелы по вопросам питания и гигиены ребенка, методов оказания первой помощи и закалывающих процедур.

В личном кабинете работник сферы питания учреждения ведет раздел «Меню», что помогает родителю ориентироваться в ежедневном меню ДООУ. Так же в разделе даются рекомендации по питанию, размещаются любимые рецепты малышей.

В личном кабинете родителя есть доступ к публичной информации детского сада, о группе, которую посещает ребенок. Родитель самостоятельно может составить расписание для своего ребенка с учетом посещения учреждений дополнительного образования. Так же родителю доступен контроль посещаемости дополнительных занятий в ДОУ, занятий с узкими специалистами, такими как учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед. Доступно онлайн-взаимодействие с педагогами ДОУ и оповещение через уведомления о мероприятиях и событиях ДОУ.

Личный кабинет ребенка представляет собой личную страничку, которая ведется, контролируется и наполняется совместно с родителем. В личном кабинете дошкольника проходит начальный этап формирования портфолио достижений ребенка, «мягкое» освоение навыков планирования дня и анализа своей деятельности и достижений, а также имеется доступ к авторскому игровому контенту.

Использование сервиса СliX в работе МБДОУ «ЦРР-детский сад «Лучик» позволяет создать цифровую образовательную среду в ДОУ, удовлетворяющую актуальным потребностям семьи через активное взаимодействие в электронном пространстве, что способствует поддержанию положительной эмоциональной атмосферы в отношениях и общении между родителями и педагогами; профессиональному развитию педагогических работников и повышению социального статуса дошкольного образования

Цифровая среда – естественная среда современного детского сада!

Список литературы:

1. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р) URL: <https://government.consultant.ru/documents/3719616> (дата обращения: 18.03.2020).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2013.
3. Дистанционное обучение: реалии и перспективы. Материалы V всероссийской научно-практической конференции / Сост. Матросова Н.Д., Лазыкина О.А. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2020. – 137 с