

Пашина Г.С., зав. отделом инновационной деятельности
ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
Бакун М.В., мастер производственного обучения
ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»,
главный эксперт «Абилимпикс»
по компетенции «Ландшафтный дизайн»

Адаптация программ профориентационной направленности для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

Система профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ Тамбовской области функционирует с учетом современных приоритетов и стратегических ориентиров государственной и региональной политики, обеспечивает реализацию свободы индивидуального профессионального выбора с учетом потребностей регионального рынка труда в соответствии с целым рядом определяющих документов.

Формы и методы профориентационной работы с обучающимися достаточно разнообразны, в числе наиболее эффективных можно назвать реализацию практико-ориентированных программ профессиональных проб, которые системно реализуются в регионе с 2016 года. Всем нам уже известны механизмы проектирования данных программ, многие из нас уже апробировали эти программы на базе своих учреждений, некоторым из нас только предстоит в текущем учебном году это сделать. Хочется поделиться своим опытом.

Мичуринский аграрный техникум не вошел в первый и второй год проекта, мы не остались безучастны и также в тестовом варианте проводили профессиональные пробы для обучающихся общеобразовательных школ.

В техникуме обучение ведется по следующим профессиям/специальностям:

43.02.12 Технология эстетических услуг, квалификация «Специалист в области прикладной эстетики», срок обучения – 3года 10 мес.;

43.02.13 Технология парикмахерского искусства, квалификация «Парикмахер-модельер», срок обучения – 3года 10 мес.;

43.02.10 Туризм, квалификация «Специалист по туризму», срок обучения – 2 года 10 мес.;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, квалификация «Специалист», срок обучения – 3 года 10 мес.;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), срок обучения – 2 года 10 мес.;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, срок обучения – 2 года 10 мес. (обучение ведется в филиале в с.Новиково Староюрьевского р-на);

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, срок обучения – 2 года 10 мес.(обучение ведется в филиале в с.Новиково Староюрьевского р-на).

Профессиональное обучение по адаптированной программе профессиональной подготовки (срок обучения – 1 год 10 мес.):

13450/19727 Маляр строительный. Штукатур

17531/18103 Рабочий зеленого хозяйства. Садовник

Это дети из коррекционных образовательных учреждений (большая часть – дети-инвалиды или дети с ОВЗ с несохранным интеллектом).

Профессиональные пробы разработаны по всем направлениям подготовки, в том числе и для детей с нарушениями интеллекта «Создание и декорирование цветочной композиции».

Численность обучающихся, освоивших программы профессиональных проб: 2018-2019 уч.год. – 20 чел.; 2019-2020 уч.год – 79 чел. 2020-2021 – более 150 чел. Это положительная динамика, которая свидетельствует о возрастающем интересе обучающихся к данному виду деятельности.

Так как техникум достаточно тесно взаимодействует со школами города и районов, мы стараемся учитывать интересы и потребности обучающихся и их родителей/законных представителей в выборе форм сотрудничества с СОШ, подборе наиболее актуальных программ профессиональных проб, которые предлагаются к реализации. Ввиду этого возникла потребность адаптации практикоориентированных программ профессиональных проб для обучающихся, не имеющих возможности присутствия в техникуме, т.е. находящихся на домашнем обучении.

Одна из таких программ – «Мичуринск – город контрастов», которая знакомит обучающихся с деятельностью специалиста по туризму. Не случайно выбрана именно она – на сегодняшний день она представляет наибольший интерес у обучающихся. Кроме того, специалист по туризму вполне может работать удаленно, через Интернет, что позволяет людям из числа инвалидов и с ОВЗ рассчитывать на трудоустройство «не выходя из дома».

Данная программа предполагает разработку уникального экскурсионного маршрута по городу Мичуринску. Для реализации программы всего лишь необходима дистанционная платформа, куда преподаватель сможет загружать кейс с основными материалами, заданием. Программа предполагает в своем завершении презентацию аудиогuida, созданного на бесплатной онлайн-платформе *izi.TRAVEL* по разработанному экскурсионному маршруту.

Тематический план

№ п/п	Темы	Всего часов
1	Специфика профессиональной деятельности	1
2	Изучение информационных ресурсов по укрупненным группам туристической навигации города	1
3	Выбор тематики и определение особенностей разрабатываемого маршрута	1

4	Определение контрольных точек. Составление плана экскурсионного маршрута и аннотации	1
5	Разработка экскурсии по выбранному маршруту	2
6		
7	Запись аудиогuida по основным контрольным точкам разработанного маршрута	1
8	Итоговое занятие (презентация аудиогuida)	1
Итого		8

Содержание профессиональной пробы

Обучающийся получает кейс с материалами и заданием

Занятие №1. Специфика профессиональной деятельности

(информационный листок или презентация) Самостоятельное изучение материала. Консультирование с преподавателем

Общая характеристика профессиональной деятельности специалиста по туризму. Профессионально важные качества будущего специалиста и тенденции в сфере занятости. Перспективы развития внутреннего туризма в Тамбовской области и специфика работы специалиста по внутреннему туризму.

Требования к внешнему виду специалиста (Дресс-код). Эргономика рабочего места сотрудника туристической фирмы. Техника безопасности при работе с компьютером.

Занятие №2. Изучение информационных ресурсов по укрупненным группам туристической навигации города

Выдача пакетов информационных материалов по укрупненным группам: Известные люди города; Архитектурные памятники; Места воинской славы; Святые места; Наука и искусство; Гостиницы и кафе/рестораны; Транспортная сеть.

Практическая работа

Самостоятельное изучение информационных материалов. Консультирование по изученному материалу в онлайн-режиме с использованием видеосвязи либо в качестве переписки (по желанию участника).

Занятие №3. Выбор тематики и определение особенностей разрабатываемого маршрута

Информационная справка - Алгоритм разработки экскурсионного маршрута.

Практическая работа

Определение тематики собственного маршрута, выбор оптимальной транспортной схемы, времени маршрута, средств размещения (если более одного дня), оптимального режима питания туристов, требования безопасности на маршруте. Загрузка практической работы. Консультирование, корректировка.

Занятие №4. Определение контрольных точек. Составление плана экскурсионного маршрута и аннотации

Информационная справка - Алгоритм составления аннотации экскурсионного маршрута.

Практическая работа

Составление плана экскурсионного маршрута с определением контрольных точек (объектов показа). Разработка аннотации собственного экскурсионного маршрута по предложенному шаблону с использованием информационных технологий и сети Интернет (иллюстрации, шаблоны буклетов и проч.).

Занятие №5-6. Разработка экскурсии по выбранному маршруту

Практическая работа

Составление карты-схемы маршрута (с указанием пунктов остановок, ночевки, средств размещения, предприятий питания и т.д. в соответствии с имеющейся инфраструктурой). Составление краткого описания объектов показа в соответствии с концепцией уникального экскурсионного маршрута с использованием предложенных информационных материалов и интернет-ресурсов.

Занятие №7. Запись аудиогuida по основным контрольным точкам разработанного маршрута (не менее 3-х)

Алгоритм работы на онлайн-платформе izi.TRAVEL. Консультирование с преподавателем.

Практическая работа

Работа на онлайн-платформе. Запись аудиогuida.

Занятие №8. Итоговое занятие

Преподаватель оценивает карту-схему маршрута, аннотацию, разработанную обучающимся. Прослушивает аудиогид, записанный обучающимся. Рефлексия приобретенных знаний и умений (*по желанию участника либо в формате видеосвязи, либо заполнение анкеты*).

Для облегчения выполнения задания, помимо фотоматериалов и информационных пакетов, обучающимся предлагаются полезные ссылки (Туристический портал Тамбовской области, Официальная страница Мичуринского краеведческого музея и проч.)