

XV межрегиональная научно - практическая конференция

«Информация образования в регионе»

**Тематическое название «Цифровая трансформация образования:
вызовы, проблемы, решения»**

**По направлению вопроса-темы «Профессиональное развитие
педагога в цифровой образовательной среде.»**

Разработчик:

ОГАПОУ «Белгородский Техникум Общественного питания»

мастер- практики Гостиничное дело (43.02.14)_____И.В. Верховцова

г. Белгород

2021

Профессиональное развитие педагога в цифровой образовательной среде

Внедрением новых ИКТ, современный педагог: получает мощный стимул для собственного профессионального, творческого развития; повышает качество образования.

Обладая ИКТ-компетентностью, педагог не только стремится к использованию ИКТ в своей работе, но и моделирует и конструирует свою информационно-образовательную деятельность.

На сегодняшний день у любого преподавателя имеется в распоряжении целая гамма возможностей для применения в процессе обучения разнообразных средств ИКТ. Это информация из Интернета, многочисленные электронные учебные пособия, словари и справочники, презентации, программы, автоматизирующие контроль знаний (тесты, зачеты, опросники и др.), форумы для общения и многое другое.

Благодаря этому актуализируется содержание обучения, возможен интенсивный обмен информацией извне, процесс обучения принимает динамический характер. При этом педагог не только образовывает, воспитывает и развивает студента, но с внедрением новых ИКТ он получает мощный стимул для самообразования, профессионального роста и творческого развития. Владея ИКТ, внедряя их в учебный процесс, педагог повышает качество образования, умножая при этом и свое профессиональное мастерство.

Для эффективного использования возможностей информационной образовательной среды педагог должен соответствовать следующим требованиям:

- владеть основами работы на компьютере, в том числе уметь использовать информационно-образовательную среду;
- владеть мультимедийными информационными ресурсами, их программным обеспечением;
- владеть основами работы в Интернет.

Исследование информационной образовательной среды как средства обучения позволяет раскрыть совершенно неожиданные стороны новой структуры. И главным образом здесь необходимо отметить полифункциональный характер новообразования: обучающий, развивающий, вариативный, коммуникативный, диагностический, общекультурный, рефлексивный и др.

Нынешнее развитие информационных технологий позволяют педагогу использовать в процессе обучения не только печатные издания – книги, журналы, но и –

мультимедиа ресурсы: аудио- и видеокассеты, записанные на CD-дисках или хранящиеся на образовательных серверах в Интернете.

Применение ИКТ является основным методом, повышающим у студентов мотивацию обучения. Информационные компьютерные технологии позволяют развить интеллектуальные, творческие способности студентов, умение самостоятельно приобретать знания, работать с различными источниками информации. При использовании новых информационных технологий улучшается качество знаний, повышается интерес. Студенты становятся активным участником образовательного процесса. При использовании мультимедиа технологий структура занятия не меняется. В нём сохраняются все основные этапы, но увеличивается мотивация и познавательная активность. Применение компьютера позволяет организовать активную работу на производственной и учебной практике, становятся более наглядными и интересными.

Мультимедийная презентация является эффективной формой представления материала. Каждый слайд соответствует различным этапам. Их может создать любой преподаватель, имеющий доступ к компьютеру. Преподавателю предоставляется возможность проявить индивидуальность, творчество.

На этапе объяснения, иллюстрации с дикторским сопровождением, придают эмоциональность, наглядность. Видеофрагменты, модели, 3D рисунки, создание пространственного рисунка, приближение, удаление объекта позволяет преподавателю выбрать необходимый фрагмент. Анимации короткие и сюжетные, показывающие динамику процесса, могут содержать подписи отдельных частей, иллюстрацию механизмов биологических процессов, сопровождаться текстом диктора. У студентов улучшается восприятие за счёт использования неподвижных и подвижных иллюстраций, звукового сопровождения, анимации, видеофрагментов.

В современном мире, где количество информации стремительно увеличивается, необходимо быстро находить нужную информацию. Неоценимую помощь в этом оказывает Интернет. Велико значение интернета для самообразования преподавателя и использования богатейших ресурсов сети для подготовки к практическому занятию. У студентов активизируется познавательная деятельность, развивается активность, творческое мышление.

Таким образом, активное внедрение ИКТ в образовательный процесс позволяет обеспечить переход к качественно новому уровню педагогической деятельности, значительно увеличивая ее дидактические, информационные, методические и технологические возможности, что в целом способствует повышению качества образования, повышению профессионального мастерства.

Список литературы:

1. Шарун Е. В. Использование технических средств обучения на уроках русского языка и литературы [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2016 г.). — Краснодар: Новация, 2016. — С. 78-82. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/187/9714/> (дата обращения: 18.12.2018).