

ИКТ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ИЛИ КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ

Антонюк Н.С.,

учитель английского языка

МБОУ Кочетовской СОШ Мичуринского района

Добрый день, уважаемые коллеги!

Меня зовут Антонюк Наталья Сергеевна, и я учитель английского языка МБОУ Кочетовской СОШ Мичуринского района. В своей статье мне хотелось бы поделиться с Вами своим опытом и наработками в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе и цифровых, на уроках английского языка.

На своих уроках я стараюсь больше времени уделить практике, нежели теории. Конечно, не всегда программа, количество часов, отведенное на прохождение темы позволяет отработать на практике материал в желаемом объеме.

И в свое время я столкнулась с такой проблемой: как же мне оптимизировать рабочий процесс и сделать его более практикоориентированным? По требованиям ФГОС на уроке английского языка нужно обучать всем 4 видам речевой деятельности в комплексе. Как быть?

Я нашла решение этой задачи в использовании ИКТ технологий, в том числе и цифровых.

Почему именно ИКТ технологии?

Во-первых, это актуально. Мы все с вами знаем, что за необходимостью использования ИКТ-технологий, в том числе и цифровых стоят не только требования ФГОС, но и особенности клипового восприятия информации современных детей.

Во-вторых, информационная среда, в том числе и цифровая, это комфортная среда для детей поколения Z. По своему опыту скажу, что дети одно и то же задание на компьютере или в гаджете выполняют быстрее, чем в тетради.

В-третьих, если ученикам комфортно, то им и интересно.

Суммируя три предыдущих фактора, можно сказать, что это эффективно. Кроме того это тот случай, когда учитель может сэкономить время на проверке заданий и получении обратной связи))).

На своих уроках я пользовалась тематическими слайдовыми презентациями, создавала интерактивные упражнения в различных веб-сервисах, пользовалась готовыми ИКТ-продуктами, находящимися в

свободном доступе на просторах Интернета, делилась своими наработками на сайте «Инфо урок», в сетевых сообществах.

Но на новый уровень работы с ИКТ я вышла во время пандемии. Началось все с участия в онлайн- марафоне «Новые вызовы», который проводил Форум «Педагоги России» в июне 2020 года. Вела тогда марафон В.В.Пиджакова, директор ФПР. С тех пор моя жизнь неразлучно связана со всеми курсами этого форума.

Что же меня так привлекло?

Привлекло меня то, что я нашла отклик своим установкам «меньше теории - больше практики». Все курсы форума - это минимум теории и максимум практики и прокачки навыков. От меньшего- к большому.

За почти год участия в курсах форума я научилась создавать презентации с элементами геймификации, которые впоследствии я адаптировала под свои учебные задачи; научилась работать в различных веб-сервисах. Кроме того стала уверенным пользователем платформы Zoom. Научилась создавать видеоуроки, в том числе и с помощью видеозахвата экрана. Когда видеоуроков накопилось много, я создала свой YouTube канал и загрузила туда все видео по тематическим плейлистам. На основе этих же видеоуроков, а также руководствуясь подходом, предложенным В.В.Пиджаковой, я создала свои онлайн курсы по обучению чтению на английском языке в Google Classroom.

В итоге я решила все систематизировать и создала свой сайт.

Сейчас предлагаю вашему вниманию небольшой фрагмент урока, который я проводила на муниципальном этапе конкурса «Учитель года- 2021».

Урок «School and schooling» в 4 классе [2]



Это этап актуализации знаний. Он представлен в виде загадок, в ходе которых дети образно собирают все необходимое в свой портфель, чтобы идти в школу. Здесь я не просто использовала геймификацию, но и решила такие учебные задачи, как обучение аудированию и чтению. Тот текст, который звучал в записи, продублирован для детей на слайде в виде текста. Таким образом, я с помощью ИКТ-продукта комплексно решила сразу несколько учебных задач, удовлетворив при этом возрастные потребности учеников в игре и особенности их восприятия.

Предлагаю немного ознакомиться с моим сайтом.

Сайт “Creative English” [3]



Как вы видите, сайт живет, развивается. У него есть свои пользователи: это и ученики, и педагоги, и родители. Каждая категория людей может найти здесь полезную для себя информацию.

В разделе «Интерактив, созданный в Power Point» [4], вы можете увидеть презентации с элементами геймификации, дидактические командные игры по страноведению, грамматические интерактивные таблицы, плакаты и тесты, созданные в программе Power Point. Педагогу достаточно перейти по ссылке на Google диск, скачать интерактив и пользоваться.

Кроме того, на сайте есть и интерактивные задания, созданные в веб-сервисах (страница «Онлайн интерактив» [5]): кроссворды, онлайн презентации, тренажеры, ребусы, дидактические игры и др. Все задания встроены в сайт, что очень эргономично и удобно.

При решении кроссвордов [6], например, ученику достаточно навести мышью на ячейки, и в окошке справа появится слово, которое нужно вписать на английском языке в кроссворд. Таким образом, я решаю задачу закрепления лексики по той или иной теме и обучения правописания соответствующих слов.

Перейдем на страницу «Видеоуроки» [7]. Эта страница посвящена обучению чтению для начинающих. Это видеоуроки, созданные с помощью программы Power Point и программы видеозахвата экрана Screencast O’Matic.

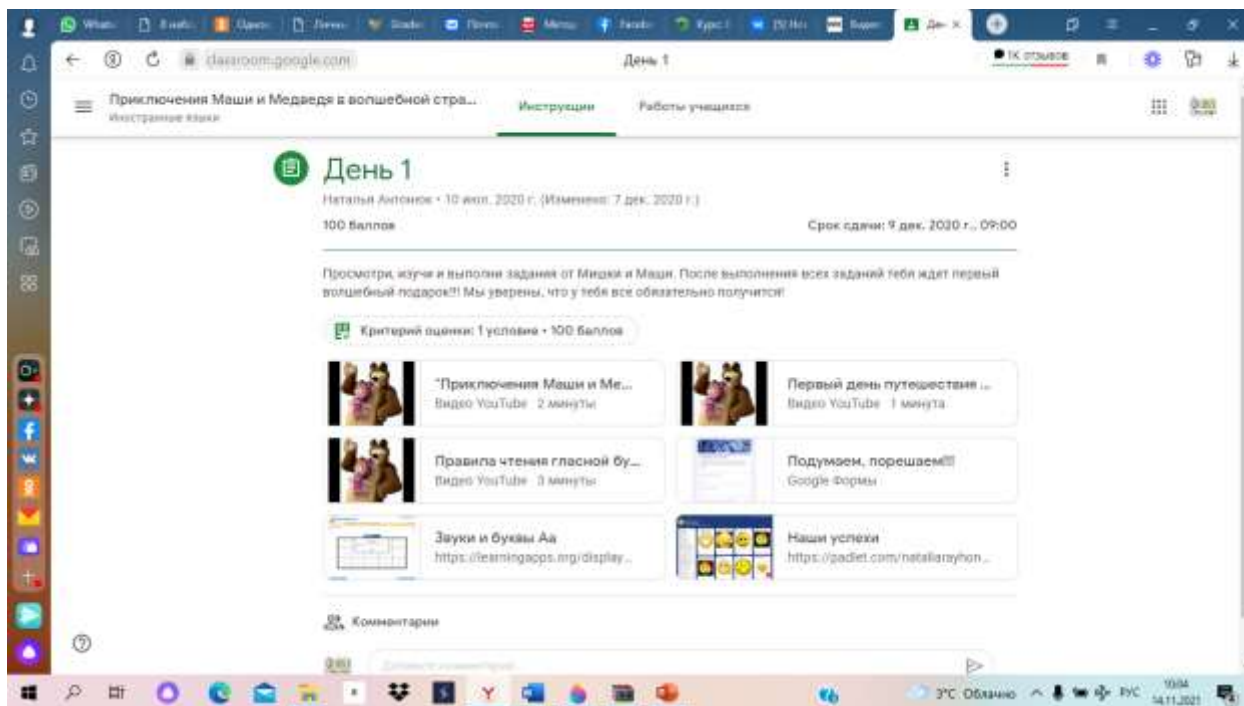
Все видеоуроки по чтению собраны в видеоканал.

Ниже на этой же странице расположены и 5 дневные онлайн курсы [Ibid.7], или квесты, по чтению для начинающих в Google Classroom:

«Приключения Маши и Медведя в волшебной стране английских гласных», «Незнайка- зазнайка» и «Как Чип и Дейл друзей выручали». Если ученик пройдет по ссылке, то он сразу попадет на страницу курса. На страницу курса он может попасть и с главной страницы сайта.

Из чего же состоит курс (или квест)?

На примере первого дня квеста «Приключения Маши и Медведя в волшебной стране английских гласных» покажу, как это работает.



Первый день любого курса, или квеста начинается с видео- завязки сюжета [8]. Завязка сюжета всегда звучит из уст сказочного героя или героя мультфильма.

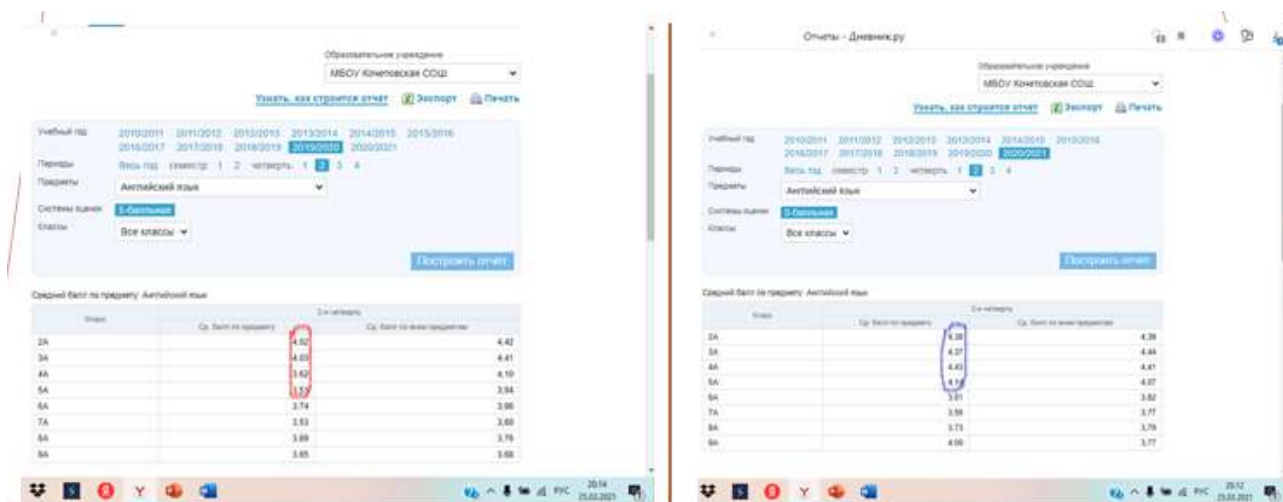
Каждый новый день начинается с организационного видео [9], где объясняется, какой теме будет посвящен конкретный день. После организационного видео дети просматривают теоретическое видео [10], посвященное правилам чтения той или иной буквы.... Это всегда короткое видео. Длится оно не более 5 минут. Далее- тест [11] на понимание того материала, который был изложен в теоретическом видео. И в конце дня обязательно выполняется учениками одно-два практических задания [12] по теме. В конце дня ребята отправляют скриншоты выполненных заданий, проходят по ссылке на онлайн- доску Padlet [13] и оставляют отзыв в виде смайлика или текста. Ребята, которые успешно прошли курс, получают на эл.почту родителей подарок- онлайн-раскраску. В последний день курсов ребята проходят дополнительно итоговый тест [14].

Все курсы и видеоуроки продублированы на моем канале YouTube. А ссылки на тест и задания находятся в описании под организационном видео дня. Кому удобнее работать в YouTube, работают там.

YouTube [15]



Если говорить о результатах такой работы, то они представлены ниже.



Итоговый балл в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах в 2-5 классах МБОУ Кочетовской СОШ

Если сравнивать средний балл по школе в прошлом учебном году и в этом, то видна положительная динамика.

На следующем слайде представлены итоги сдачи ВПР в октябре 2020 года в 8 классе Круглинского филиала имени Героя Советского Союза И.А.Хромова МБОУ Кочетовской СОШ, где все, за исключением 1 ученицы подтвердили свои четвертные оценки.

№ п.п.	КОД	предмет	1	2	ЭК1	ЭК2	ЭК3	ЭК4	4	5	6	наименование класса	пол	отметка за предыдущий учебный год	Итого баллов
32	80023														17
33	80024	2	4	0	0	0	0	0	5	3	5	ИИТ	ж	3	23
34	80025	1	3	0	2	2	1	0	5	5	5	ИИТ	ж	4	12
35	80026	2	4	0	0	0	0	0	3	2	3	ИИТ	ж	3	21
36	80027	1	3	0	2	1	0	0	5	5	5	ИИТ	ж	4	24
37	80028	2	4	1	1	2	0	2	5	4	5	ИИТ	ж	5	27
38	80029	1	3	2	1	2	2	2	5	5	5	ИИТ	ж	5	27
39	80030	2	4	0	1	2	1	0	5	4	5	ИИТ	ж	4	22
40	80031	1	2	0	0	0	0	0	5	4	5	ИИТ	ж	4	16
41	80032	2	4	2	2	2	2	2	5	3	5	ИИТ	ж	5	27
42	80033	1	3	0	1	0	0	0	5	5	5	ИИТ	ж	3	19
43	80034	2	3	0	1	2	1	0	5	4	5	ИИТ	ж	4	21
44	80035														

Итоги ВПР по английскому языку в 8 классе Кружлинского филиала имени Героя Советского Союза И.А.Хромова МБОУ Кочетовской СОШ

Какие мои дальнейшие планы?

В первую очередь, продолжать работать над собой, учиться новому и не останавливаться на достигнутом. Хочу пополнить курс по правилам чтения, а еще создать курс по английской грамматике. И продолжать делиться, делиться, делиться опытом работы.

Информационные ресурсы

1. Антонова Д.А., Оспенникова Е.В., Спирин Е.В. Цифровая трансформация системы образования. Проектирование ресурсов для современной цифровой учебной среды как одно из ее основных направлений // Вестник Пермского государственного гуманитарно- педагогического университета. Серия: Информационные компьютерные технологии в образовании. 2018. №14. С.5-37. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-sistemy-obrazovaniya-proektirovanie-resursov-dlya-sovremennoy-tsifrovoy-uchebnoy-sredy-kak-odno-iz-ee> (дата обращения 14.11.2021).
2. Антонюк Н.С. Загадки. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=THay-YwXicI> (дата обращения 14.11.2021).
3. Антонюк Н.С. Сайт педагога Creative English.- Главная страница. [Электронный ресурс]. URL: <https://nataliaantoniuk.wixsite.com/mysite-2> (дата обращения 14.11.2021).
4. Антонюк Н.С. Сайт педагога.- Интерактив в Power Point. [Электронный ресурс]. URL: <https://nataliaantoniuk.wixsite.com/mysite-2/power-point> (дата обращения 14.11.2021).

5. Антонюк Н.С. Сайт педагога.- Онлайн интерактив. [Электронный ресурс]. URL: <https://nataliaantoniuk.wixsite.com/mysite-2/zeetings> (дата обращения 14.11.2021).
6. Антонюк Н.С. Сайт педагога.- Кроссворды. [Электронный ресурс]. URL: <https://nataliaantoniuk.wixsite.com/mysite-2/кроссворды> (дата обращения 14.11.2021).
7. Антонюк Н.С. Сайт педагога.- Видео уроки. [Электронный ресурс]. URL: <https://nataliaantoniuk.wixsite.com/mysite-2/видео-уроки> (дата обращения 14.11.2021).
8. Антонюк Н.С. Приключения Маши и Медведя в волшебной стране английских гласных. Начало положено [Электронный ресурс]. URL: <https://youtu.be/7nFYRQo0zf4> (дата обращения 14.11.2021).
9. Антонюк Н.С. Первый день путешествия в волшебную страну английских гласных [Электронный ресурс]. URL: <https://youtu.be/R1d8frPuHz0> (дата обращения 14.11.2021).
10. Антонюк Н.С. Правила чтения гласной буквы Аа. [Электронный ресурс]. URL: <https://youtu.be/e1SYG5BXfL4> (дата обращения 14.11.2021).
11. Антонюк Н.С. Подумаем! Порешаем! [Электронный ресурс]. URL: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdiLKD_a0XfiQ9ODPq0q9u71BV3mvGhx1kb0mz8pNN4vrh9fA/viewform (дата обращения 14.11.2021).
12. Антонюк Н.С. Звуки и буквы Аа. [Электронный ресурс]. URL: <https://learningapps.org/display?v=p2w8ebpb320> (дата обращения 14.11.2021).
13. Антонюк Н.С. Наши успехи [Электронный ресурс]. URL: <https://padlet.com/nataliarayhon/uxpk2likom299n01> (дата обращения 14.11.2021).
14. Антонюк Н.С. Итоговый тест. [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdi3kWgL2WC7o6DLYAY3z-9YnAoxIVeT8SvNTACcmshFhyjHQ/alreadyresponded> (дата обращения 14.11.2021).
15. Антонюк Н.С. Канал YouTube Наталья Антонюк.- Главная страница [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCjKV5DDm0b-mNK6HrVuUzFg> (дата обращения 14.11.2021).
16. Гэйбл Э. Цифровая трансформация школьного образования. Международный опыт, тренды, глобальные рекомендации [Текст] / пер. с англ.; под науч. ред. П. А. Сергоманова; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2019 — 108 с. — 200 экз. — Современная аналитика образования. №2(23)). [Электронный ресурс]. URL: [https://ioe.hse.ru/data/2019/07/18/1482267351/%D0%A1%D0%90%D0%9E%20\(2\)23%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9.pdf](https://ioe.hse.ru/data/2019/07/18/1482267351/%D0%A1%D0%90%D0%9E%20(2)23%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9.pdf) (дата обращения 14.11.2021).
17. Форум «Педагоги России». Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.school-detsad.ru/> (дата обращения 14.11.2021).