

## Создание собственных цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков в условиях дистанционного обучения

*Петрова Светлана Юрьевна,  
учитель иностранного языка*

*ГБОУ СОШ №2*

*«ОЦ» с. Кинель-Черкассы Самарская область*

В настоящее время тема дистанционного образования актуальна как никогда. В период пандемии учебные заведения вынуждены переходить на онлайн образование. Помимо «живого» общения по Skype или Zoom в чате я, используя определённые цифровые инструменты, создаю дистанционные курсы для самостоятельного обучения материала при моем активном участии, не прерывая процесс обучения.

**Целью** данного проекта является разработка наиболее эффективной формы организации и приемов проведения занятий по обучению английскому языку, соответствующих возрастным особенностям учащихся, их потребностям и возможностям в изучении иностранного языка с использованием интернет технологий и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в период дистанционного образования.

Основной задачей обучения иностранному языку в школе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. В настоящее время во всех программных документах по развитию российского образования одной из ключевых задач современного образования называется **формирование должного уровня коммуникативной культуры в целом**. Многие методисты считают, что именно коммуникативная культура является *системообразующей компетенцией*, без которой невозможно развитие ни информационной, ни социокультурной, ни социально-политической, ни компенсаторной, ни академической составляющих образованности в современном понимании.

Компьютер относится к тем техническим средствам обучения иностранным языкам, которые не были продуманы специально для этой цели и выполняют, в первую очередь, другие функции. Однако в связи со своими большими возможностями вскоре после возникновения привлек он внимание практиков и методистов.

Существует большое количество онлайн платформ для дистанционного образования, таких как Фоксворд, РЭШ, Я-класс и другие. Проанализировав различные онлайн платформы, я остановила свой выбор на платформах Moodle и платформе-конструкторе для создания онлайн курсов STERIK.

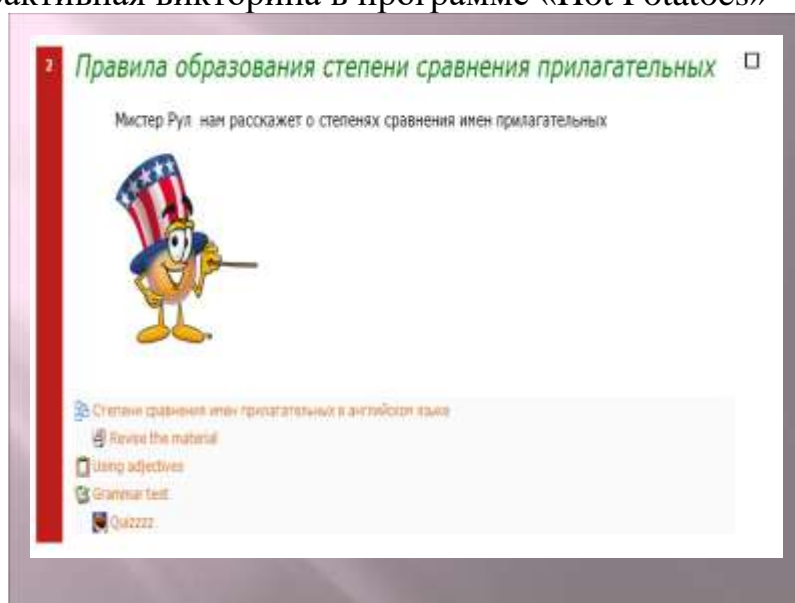
Moodle-платная онлайн платформа - так называемый «движок» для дистанционного образования. Она довольно сложна в управлении. Но если нужно организовать качественное дистанционное обучение, то эта

платформа является лидером, так как имеет большие возможности. Самый главный минус платформы - платный контент и довольно большие системные требования. С платформой Moodle я знакома довольно давно, и разработала на данной платформе несколько дистанционных курсов для школьников по английскому и немецкому языкам.

Представляю некоторые фрагменты одного из моих курсов по английскому языку «In the country and in the city» на платформе MOODLE. Курс состоит из 5 модулей, в которых содержатся лекции, лексика и грамматика по теме, тесты, видео, аудиофайлы и различные типы заданий. Курс рассчитан на учеников 4 класса общеобразовательной школы.



В данном курсе представлен грамматический материал по теме «Степени сравнения прилагательных», небольшой тест по теме, и интерактивная викторина в программе «Hot Potatoes»



Степень сравнения имен прилагательных в английском языке

Обновить страницу | Редактировать страницу

Степень сравнения имен прилагательных в английском языке

Прочитать | Редактировать | Ответить | Добавить ответ

Попытка 7

Текущий балл отображается только для студента. Зайдите под именем какого-нибудь студента, чтобы протестировать текущий балл.

**Начиная с**

- Каким является степень сравнения прилагательных??
- СРАВНЕНИЕ СТЕПЕНЬ СРАВНЕНИЯ
- Степень сравнения
- Сравнительные степени

Какие же бывают степени сравнения прилагательных??

**Положительная степень (The Positive Degree)** обозначает качество предмета или сравнение с каким-либо другим предметом, обладая тем же качеством.

**Сравнительная степень (The Comparative Degree)** указывает на наличие большей степени качества у одного предмета сравнительно с другим предметом, обладая тем же качеством. При сравнении часто употребляется союз than - чем.

**Преположительная степень (The Superlative Degree)** указывает на высшую степень качества у того или иного предмета среди всех других предметов, обладая тем же качеством.

Продолжить

Индикатор выполнения не отображается для Учителя

Вы зашли под именем Система Прозрач Работник (Выход)

Выход

Степень сравнения имен прилагательных в английском языке

Обновить страницу | Редактировать страницу

Степень сравнения имен прилагательных в английском языке

Прочитать | Редактировать | Ответить | Добавить ответ

Текущий балл отображается только для студента. Зайдите под именем какого-нибудь студента, чтобы протестировать текущий балл.

**Начиная с**

- Каким является степень сравнения прилагательных??
- СРАВНЕНИЕ СТЕПЕНЬ СРАВНЕНИЯ
- Степень сравнения
- Сравнительные степени

Важно ли, что в английском языке качественные прилагательные имеют 3 степени сравнения?

да

нет

Продолжить выбор ответа

Индикатор выполнения не отображается для Учителя

Вы зашли под именем Система Прозрач Работник (Выход)

Выход

В следующем модуле представлен грамматический и лексический материал по теме «Животные», употребление некоторых глаголов в Present Simple, задание «Hot potatoes», задание свободного ответа и веселая игра. Завершает курс модуль «Проверь себя» с лексико-грамматическим тестом по изученному материалу. Как показала практика, подобные курсы дети любят, так как в них собраны все виды заданий, аудио и видео файлы, кроссворды. Также участники курса могут вести активные беседы в чате.

People and animals In the country and in the city.



Употребление глаголов to live, can, to have, to be, to do

- Your favourite animal
- Animals of the world
- Wild Games!
- A dog's game
- Filling the table
- Animal table
- Activity

На своей странице вы можете выложить для размещения ответы на задание

Заполните таблицу, отвечая на вопросы

Animal/bird	Where does it live?	What does it eat?	What can it do?	What does it do for people?
a monkey	in the zoo, in Africa	bananas, fruit	run, jump, climb the trees	help people
a cat				
a cow				
an eagle				
a rabbit				
a crocodile				
a sheep				

Доступно с среды 24 ноября 2010, 20:45  
 Последний срок сдачи: среда 1 декабря 2010, 20:45

Be ready for another [Список заданий по теме](#) (100%)

Put the sentences in the correct order

Matching exercise

Match the items on the right to the items on the left.

Check

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

It's when Miss Dasher comes to visit the town and visit "The market" Let's give a nice game together!

The weather becomes cold and windy. But they continue to work.

The Mrs. Dasher haven't got any plans to play.

Now all the people are happy in the town.

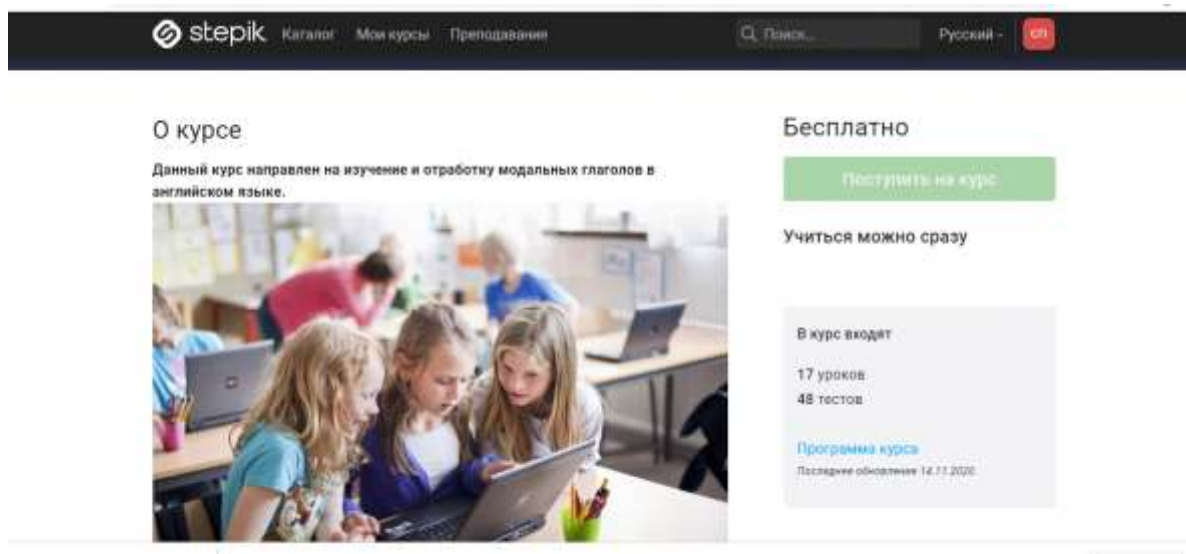
Miss Dasher and children play "folk and over" with a tree, and people like to see people in the garden.



Совсем недавно я узнала о конструкторе онлайн курсов STEPIK. Меня заинтересовала данная платформа, и я решила в ней разобраться.

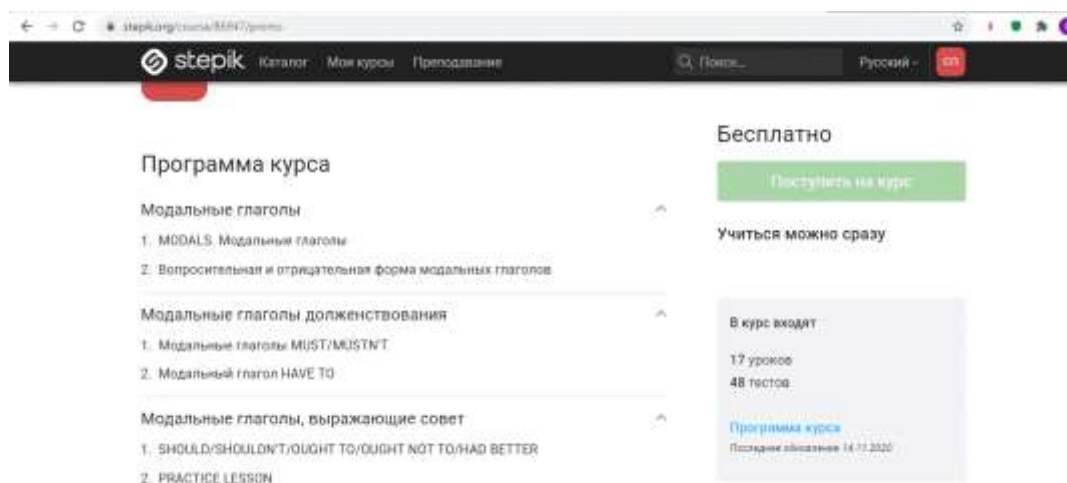
STEPIK- платформа для создания онлайн курсов, она довольно проста в использовании, имеет платный и бесплатный пакет. Любой зарегистрированный пользователь может создавать курсы или уроки, используя видео, тесты, различные типы заданий с моментальной обратной связью и автоматической проверкой. Курсы на данной платформе состоят из уроков, которые объединены в модули. Причем, модули необязательно составлять, уроки могут существовать отдельно и собираются в библиотеку на платформе. Каждый урок состоит из шага, который представляет собой текст, видео-лекцию, практическое задание или тест. На платформе можно использовать более 20 типов заданий, включая тесты, числовые задачи, задания с математическими формулами и химическими уравнениями, пазлы, задачи на программирование, свободные ответы и т.д.

На платформе STEPIK я создала курс по английскому языку для учащихся 8 класса и старшего звена на тему «Модальные глаголы в английском языке».

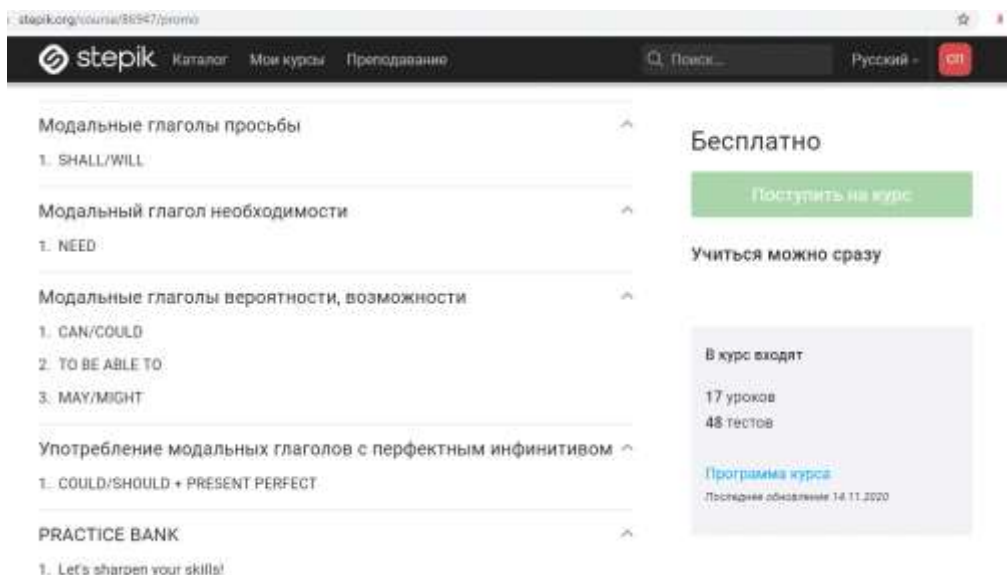


The screenshot shows the top navigation bar of the STEPIK platform with the logo, 'Каталог', 'Мои курсы', and 'Преподавание' links. A search bar and language selector (Russian) are also visible. The main content area features a course card for '0 курс' (Level 0) with the description: 'Данный курс направлен на изучение и отработку модальных глаголов в английском языке.' Below the text is a photo of three students in a classroom looking at a laptop. To the right, a green button says 'Поступить на курс'. Below that, it says 'Учиться можно сразу'. A box titled 'В курс входит' lists '17 уроков' and '48 тестов'. At the bottom, there is a link for 'Программа курса' and a note 'Последнее обновление: 14.11.2020'.

Все модальные глаголы сгруппированы в модули по типу глаголов (глаголы долженствования, глаголы совета, глаголы возможности и т.д.), которые, в свою очередь, разделены на уроки. Курс состоит из 10 модулей, которые содержат 17 уроков. Уроки состоят из шагов, которых максимальное количество в каждом уроке 16. В каждый урок включен теоретический материал по теме «Модальные глаголы в английском языке» с примерами, видео-лекции по теме, тесты, задания, содержащие свободные ответы, различные практические базовые упражнения, а также задания повышенной сложности. Включенные в курс грамматические упражнения и задания имеют коммуникативную направленность и нацелены на активизацию речевых навыков учащихся.



This screenshot shows the 'Программа курса' (Course Program) section. It lists three main categories of modal verbs with their respective lesson numbers: 1. MODALS: Модальные глаголы; 2. Вопросительная и отрицательная форма модальных глаголов; 3. Модальные глаголы долженствования (1. Модальные глаголы MUST/MUSTN'T; 2. Модальный глагол HAVE TO); 4. Модальные глаголы, выражающие совет (1. SHOULD/SHOULDN'T/DOUGHT TO/DOUGHT NOT TO/HAD BETTER; 2. PRACTICE LESSON). The right side of the page is identical to the previous screenshot, showing the 'Бесплатно' (Free) status, a 'Поступить на курс' button, and course details (17 lessons, 48 tests, last updated 14.11.2020).



Курс содержит 10 модулей: «Что такое модальные глаголы», «Модальные глаголы долженствования», «Глаголы совета», «Глаголы просьбы», «Глаголы необходимости», «Глаголы вероятности, возможности», «Употребление глаголов с перфектным инфинитивом», модуль с упражнениями различной сложности, повторение и модуль с финальным тестом.

Чтобы записаться на курс, студенту необходимо пройти регистрацию на платформе и пройти по ссылке для записи на курс. Время, роль и условия доступа устанавливает администратор курса. У всех участников курса своя роль и возможности.

**Администратор** может

- просматривать контент
- оставлять комментарии
- решать задания
- проходить обучение без учета дат открытия / закрытия
- редактировать содержание уроков, добавлять и удалять их
- закреплять и удалять комментарии
- просматривать решения и оценки учащихся
- редактировать и одобрять отзывы на решения
- управлять преподавателями, ассистентами, модераторами, тестирующими и учащимися на этой странице, т.е. может добавлять педагогов в курс или же удалять их.

**Преподаватель** может

- просматривать контент
- оставлять комментарии
- решать задания
- проходить обучение без учета дат открытия / закрытия
- редактировать содержание уроков, добавлять и удалять их
- закреплять и удалять комментарии

- просматривать решения и оценки учащихся
- редактировать и одобрять рецензии на решения

### Учащийся может

- просматривать контент
- оставлять комментарии
- решать задания

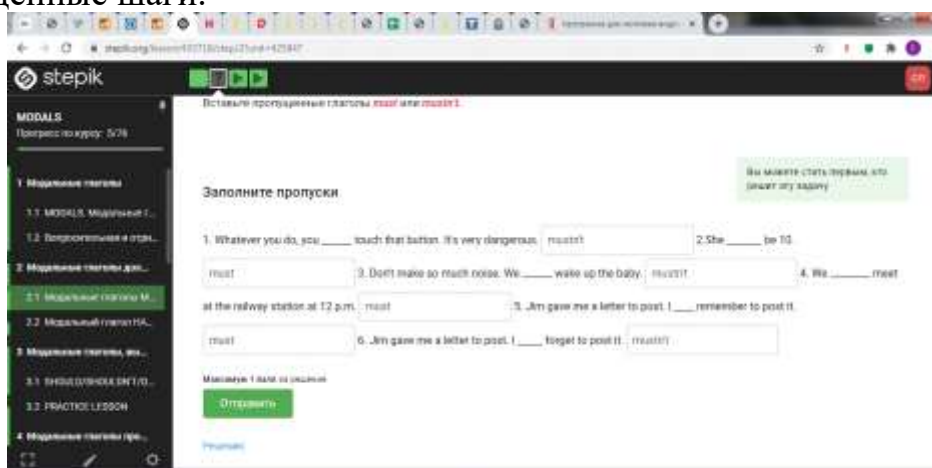
Вся деятельность учащихся (участников курса) отслеживается в отчетах и таблице успеваемости. В таблице успеваемости просматриваются все шаги учащихся, их оценки, ошибки, количество попыток в тестовых заданиях и т.д. Также учащиеся свободно общаются друг с другом и с преподавателем в чате или через личные сообщения.

Хотелось бы представить некоторые фрагменты данного курса.

Курс начинается с вводной информации по теме. Далее переход ко второму модулю урока «Модальные глаголы долженствования Must/mustn't/have to»

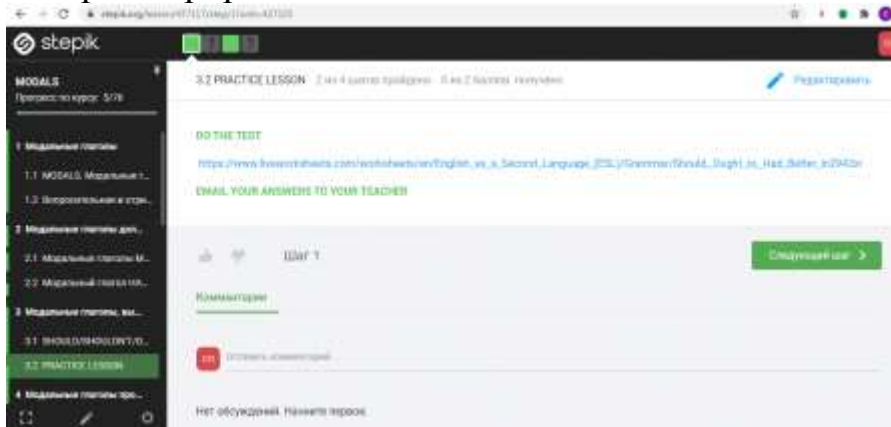


После теоретической части следует небольшое упражнение для закрепления материала, где нужно, заполнив пропуски, вставить нужный глагол. Задание проверяется автоматически. За каждый шаг в тесте начисляются баллы. Администратор сам устанавливает количество баллов за пройденные шаги.





Помимо заданий, созданных в самом курсе, я использовала в своей работе такие интерактивные платформы, как Skysmart и Liveworksheets. В Skysmart для прохождения заданий нужна регистрация, в Liveworksheets учащимся регистрироваться необязательно.



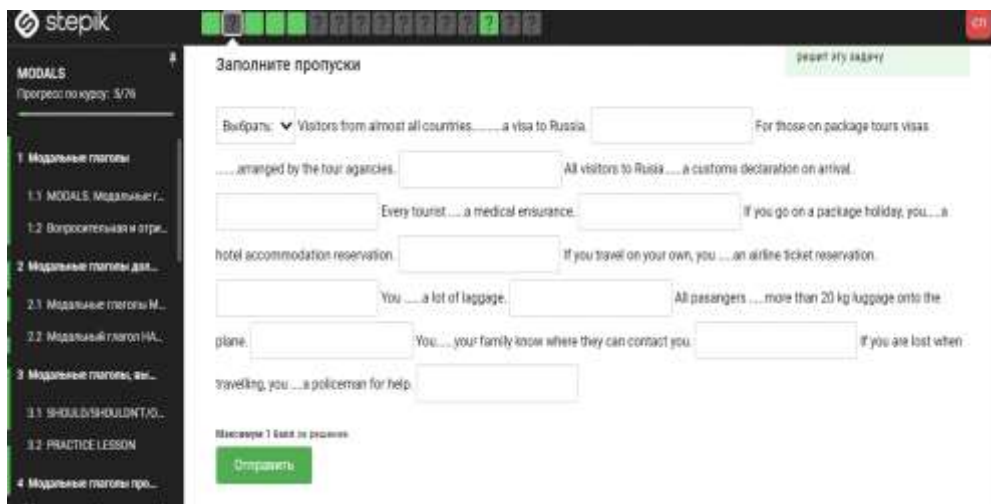
Пример интерактивного задания с <https://www.liveworksheets.com/>  
После выполнения задания ответы отправляются на электронную почту преподавателю.



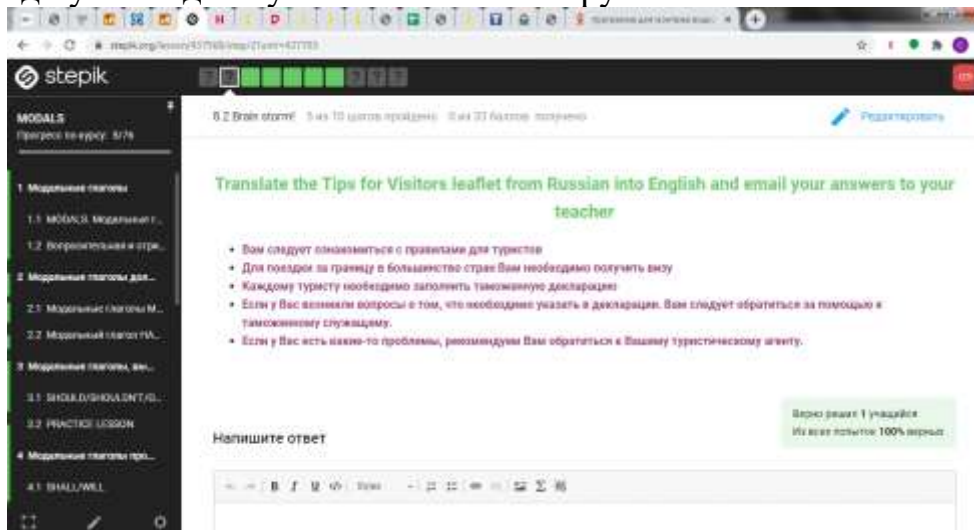
В модуле “Practice bank” собраны различные формы грамматических заданий. В уроке «Let’s Sharpen your skills» собраны различные базовые задания, а в уроке “Brain storm” – задания повышенной сложности.



Задание на заполнение пропусков. Нужно заполнить пропуски, выбрав необходимый модальный глагол из списка.

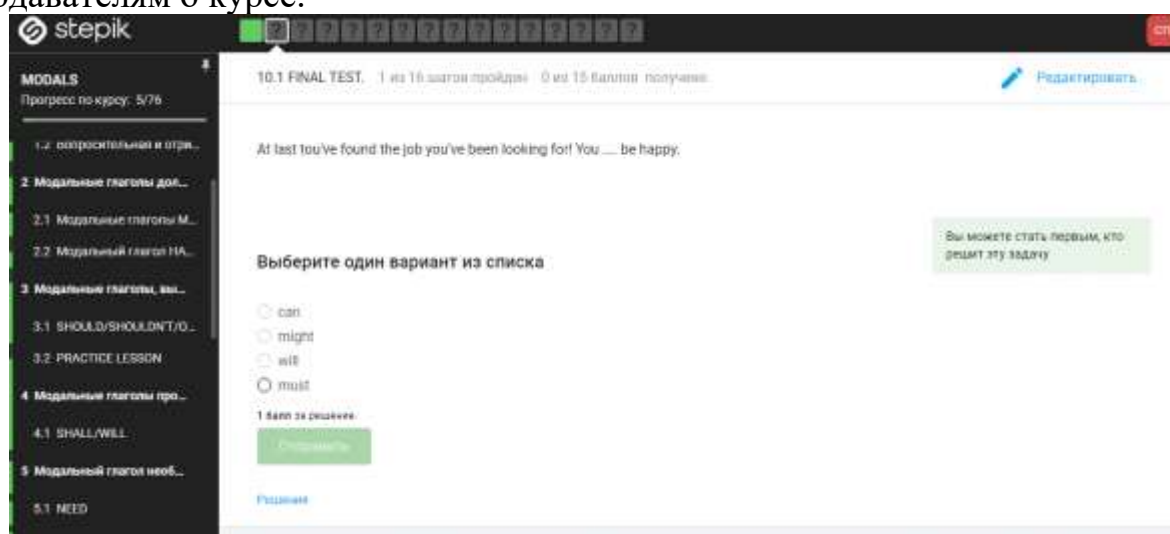


Одно из заданий повышенной сложности в виде свободного ответа: перевод буклета для путешественников с русского на английский.



Преподаватель может оставлять комментарии к ответам учащихся, объяснять ошибки и обсуждать решения. Также можно установить количество попыток выполнения теста или каких-то других заданий, например, на соответствие или на выбор ответа. Это касается только тех заданий, которые созданы в данном курсе.

После модуля «Повторения» учащиеся переходят к заключительному модулю с финальным тестом, который состоит из 15 вопросов с выбором одного верного ответа. По окончании теста, небольшая обратная связь, где студенты курса могут оставить комментарии, отзывы и пожелания преподавателям о курсе.



Дистанционные формы обучения в системе управления курсами Moodle и STEPIK стали привычными не только для большинства крупных учебных заведений, но и школ. Многие виртуальные курсы, как правило, открыты для всех. Заниматься можно в любом месте, где есть компьютер с выходом в Интернет. Время начала и окончания занятий каждый ученик выбирает для себя сам.

Получая или отсылая информацию, связанную с изучением курса, учащийся постоянно взаимодействует и с преподавателем, и с другими учениками. Как и при традиционном обучении преподаватель, который ведет тот или иной виртуальный курс, разрабатывает учебные планы, проводит занятия в виртуальном классе, организует и направляет дискуссию по изучаемой теме, отвечает на вопросы студентов и, естественно, проверяет правильность выполнения заданий. Каждый учебный курс имеет свои временные рамки. Расписание занятий и сроки сдачи заданий определяет преподаватель. Очень многие люди ошибаются, полагая, что при обучении через Интернет они будут чувствовать себя в изоляции. К своему удивлению, они обнаруживают, что виртуальные курсы дают возможность разнообразного и интенсивного общения во время групповых дискуссий и при выполнении совместных проектов. Происходит обучение всем видам деятельности: говорению, аудированию, чтению и письму.

Данные курсы предназначены для обработки материала усвоенного в классе, получения дополнительной информации, индивидуализации прохождения материала по темпу усвоения, самопроверки и выполнения интерактивных заданий. В ходе выполнения дистанционных курсов по иностранным языкам обучение происходит исходя из интересов учащихся, их общеинтеллектуальной и речевой подготовки, а также их возрастных

особенностей. Используется широкая опора на зрительную и слуховую наглядность, которая мобилизует различные виды памяти.

В своей работе я предлагаю проводить занятия иностранного языка с использованием дистанционной системы управления курсами STEPIK и Moodle с целью формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков через использование ИКТ и ЦОР в период дистанционного образования. Такой подход является наиболее методически оправданным, так как ребенка интересует не язык сам по себе, а деятельность – общение со сверстниками, выполнение коллективных проектов. Целью дистанционного обучения является развитие социальных умений и навыков, способности участвовать в жизни сообщества, сотрудничать, заботиться друг о друге, обмениваться идеями и опытом. Курсы Moodle и STEPIK для студентов просты в использовании, позволяют установить теплые отношения между детьми, создает обстановку неформального дружеского общения, позволяющую легко преодолевать психологический и языковой барьер, воспитывает у детей желание и готовность общаться.

Дистанционные курсы содержат обширную коллекцию упражнений, тестов, различных игр, рифмовок, песен, головоломок, кроссвордов, тестов, историй, викторин для всех этапов занятий на уроках иностранного языка. Каждый этап выполняет свою задачу, все вместе они направлены на комплексное развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Хочу отметить, что данная форма проведения занятий по иностранному языку может быть использована педагогами не только на уроках иностранных языков, но и для проведения занятий лингвистического кружка, а отдельные приемы и техники можно применять на уроках для активизации речевой деятельности учащихся и повышения мотивации к изучению иностранного языка, для подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам, а также к итоговой аттестации.

Благодаря внедрению дистанционного образования в учебный процесс мне удалось научить детей внимательно выслушивать друг друга, терпимо относиться к чужому мнению и с готовностью высказывать собственное, уважать интересы и умения других и при этом использовать для общения английский и немецкий языки. В результате усилился интерес к изучению иностранного языка, повысилось качество обучения и активность учащихся на уроках и при проведении внеурочных мероприятий.

### Иноформационные ресурсы

1. <https://stepik.org/course/86947/syllabus>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Stepik>